

المؤتمر الدولي للحكومة في مؤسسات التعليم العالي

(11 – 13 / آذار / مارس / 2017)

برنامج المؤتمر وملخصات الأبحاث

ينظمه

مجلس حوكمة الجامعات العربية

بالتعاون مع

اتحاد الجامعات العربية

وجامعة الشرق الأوسط

تنظم الأمانة العامة لمجلس حوكمة الجامعات العربية المنبثقة عن اتحاد الجامعات العربية ومقرها جامعة الشرق الأوسط -عمان/ الأردن، بالتعاون مع اتحاد الجامعات العربية "المؤتمر الدولي للحوكمة في مؤسسات التعليم العالي" خلال الفترة من 11-13 / اذار / 2017 في حرم جامعة الشرق الأوسط -عمان -الأردن.

و يهدف المؤتمر الى تبني و تطبيق معايير الحوكمة في الجامعات العربية من خلال ستة محاور رئيسية سيتناولها المؤتمر علما ان المؤتمر سيكون محكما من قبل لجنة علمية معتمدة من الأمانة العامة لمجلس حوكمة الجامعات العربية ، و سيتم نشر الأبحاث المقبولة والمشاركة في المؤتمر في عدد خاص من مجلة اتحاد الجامعات العربية المحكمة و يشارك في المؤتمر عدد من الخبراء والمختصين من أعضاء الهيئات التدريسية بالإضافة الى عدد من المنظمات الدولية التي تعنى بالتعليم العالي من مختلف انحاء العالم .

محاور المؤتمر

المحور الأول: مفهوم الحوكمة في مؤسسات التعليم العالي .

المحور الثاني: معايير الحوكمة الجامعية (المساءلة / الشفافية/ المشاركة) .

1. أثر البيئة السياسية والإقتصادية والإجتماعية في تعزيز الحوكمة.

2. دور أصحاب المصالح في حوكمة الجامعات.

المحور الثالث: الحوكمة وضمن الجودة .

المحور الرابع: تجارب الجامعات في الحوكمة.

1. آليات تطبيق الحوكمة في مؤسسات التعليم العالي الوطني والاقليميه والدولية.

2. مقارنة الحوكمة في الجامعات العربيه.

المحور الخامس: الحوكمة ومخرجات التعليم العالي.

المحور السادس: الحوكمة والتخطيط الإستراتيجي.

1. اللجنة العليا للمؤتمر

- الأستاذ الدكتور سلطان أبو عرابي،
- الدكتور يعقوب ناصر الدين،
- الأستاذ الدكتور محمد الحيلة،
- الأستاذ الدكتور مروان العورتاني،
- الأستاذ الدكتور أحمد نجم الدين،
- الأستاذ الدكتور حميد بن شنتي،
- الأستاذ الدكتور ماهر قبايبي،
- الأستاذ الدكتور علاء عبد الحسين،
- الأستاذ الدكتور كمال هاشم،
- الأستاذ الدكتور جمعان راشد بن رقوش،
- الأستاذ الدكتور محمد البيلي،
- الأستاذ الدكتور عبد الوهاب محمد عزت،
- الأستاذ الدكتور غالب الرفاعي،
- الأمين العام لاتحاد الجامعات العربية.
- الأمين العام لمجلس حوكمة الجامعات العربية.
- رئيس جامعة الشرق الأوسط - الأردن .
- رئيس جامعة فلسطين التقنية خضوري- فلسطين.
- رئيس جامعة الحسن الأول - المغرب.
- رئيس جامعة الجزائر - الجزائر.
- رئيس الجامعة العربية الدولية الخاصة- سوريا.
- رئيس جامعة بغداد - العراق.
- رئيس جامعة النيلين - السودان.
- رئيس جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية - السعودية.
- رئيس جامعة اتحاد الامارات العربية - الامارات العربية المتحدة.
- رئيس جامعة عين شمس - مصر.
- رئيس جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا- الامارات العربية المتحدة.

2. اللجنة العلمية :

- معالي الاستاذ الدكتور راتب السعود،
 - الأستاذ الدكتور عبدالرحيم الحنيطي،
 - الأستاذ الدكتور غازي خليفة،
 - الأستاذ الدكتور عباس الشريقي،
 - الأستاذ الدكتور فائق شماع،
 - الأستاذ الدكتور نزار العنبيكي،
 - الأستاذ الدكتور عبد الباري درة،
 - الأستاذ الدكتور أحمد كايد،
 - الأستاذ الدكتور عبد الحافظ سلامه،
 - الأستاذ الدكتور محمد مطر،
 - الدكتور أحمد علي صالح،
 - الدكتور كامل خورشيد،
- رئيس مجلس أمناء جامعة الزرقاء الأهلية-الأردن.
عضو مجلس التعليم العالي- الأردن.
جامعة الشرق الأوسط، الأردن.
جامعة الشرق الأوسط، الأردن.
جامعة الشرق الأوسط، الأردن.
جامعة الشرق الأوسط، الأردن.
جامعة الشرق الأوسط، الأردن.
جامعة الشرق الأوسط، الأردن.
جامعة الشرق الأوسط، الأردن.
جامعة الشرق الأوسط، الأردن.
جامعة الشرق الأوسط، الأردن.
جامعة الشرق الأوسط، الأردن.

3. اللجنة التحضيرية

- الدكتور هشام أبو صايمة،
 - الدكتور نضال الصالحي،
 - الدكتور محمد ابو الهيجاء،
 - الأستاذ الدكتور اسعود المحاميد،
 - الأستاذ جدير مرقة،
 - الأستاذ كمال فريج،
 - الأستاذ سامر عودة،
 - الأستاذ رائد اللحام،
 - الأستاذ طارق دراغمة،
 - الأئسة ريم أبو الراغب،
 - السيدة مي وهبة،
 - الأستاذ وهيب كراجة،
- عميد الدراسات العليا والبحث العلمي /جامعة الشرق الأوسط / رئيساً، الأردن.
عميد كلية الأعمال/جامعة الشرق الأوسط، الأردن.
عميد كلية الحقوق/جامعة الشرق الأوسط، الأردن.
رئيس قسم إدارة الاعمال/ كلية الاعمال/ جامعة الشرق الأوسط، الأردن.
المستشار الإعلامي/جامعة الشرق الأوسط، الأردن.
مدير دائرة الاعلام والعلاقات العامة /جامعة الشرق الأوسط، الأردن.
مدير دائرة الشؤون المالية /جامعة الشرق الأوسط، الأردن.
دائرة تكنولوجيا المعلومات/جامعة الشرق الأوسط، الأردن.
كلية الآداب والعلوم /جامعة الشرق الأوسط، الأردن.
دائرة الاعلام والعلاقات العامة/جامعة الشرق الأوسط /أميناً للسرا، الأردن.
اتحاد الجامعات العربية، الأردن.
اتحاد الجامعات العربية، الأردن.

أنشئ مجلس حوكمة الجامعات العربية بناءً على عقد المؤتمر العام لاتحاد الجامعات العربية في دورته السابعة والأربعين في رحاب جامعة الشرق الأوسط عمان - الأردن بتاريخ 21 آذار/ مارس 2014، حيث تقدم رئيس مجلس أمناء الجامعة الدكتور يعقوب ناصر الدين بمبادرة لوضع نظام موحد لحوكمة الجامعة العربية، التي أصبحت منطلقاً رئيساً لإصلاح التعليم العالي، وإدارة أنظمتها بطريقة فاعلة.

وقد تبنى المؤتمر المبادرة بالإجماع، وأقرها في دورته الثامنة والأربعين التي عقدت في رحاب جامعة القديس يوسف ببيروت - لبنان في آذار/ مارس عام 2015 و التي انبثق عنها مجلس حوكمة الجامعات العربية، و أسند منصب الأمين العام للمجلس للدكتور يعقوب ناصر الدين

و من الجدير بالذكر أن الجامعات العربية المنطوية تحت مظلة الإتحاد والبالغ عددها (322) جامعة هم أعضاء في الهيئة العامة لمجلس حوكمة اجلامعات العربية.

الرؤية

تبنّي الجامعات العربية للقيادة الرشيدة

الرسالة

الجديّة والالتزام في ممارسة معايير الحوكمة لرفع مستوى جودة التعليم العالي العربي

الأهداف

1. أن تتبنى الجامعات العربية معايير الحوكمة وتطبيقها.
2. أن تتبنى الجامعات العربية العمل الجماعي والمشاركة الواسعة لوضع إطار عام لممارسة الحوكمة.
3. أن تحرص الجامعات العربية على تطبيق معايير الجودة العالمية والحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي لمختلف البرامج التي تطرحها.
4. أن تعمل الجامعات العربية على خدمة المجتمع و تحقيق التنمية المستدامة من خلال تطبيق الحوكمة

برنامج
المؤتمر الدولي للحوكمة في مؤسسات التعليم العالي
2017/ 13-11 / آذار

اليوم الأول : السبت / 11 آذار / 2017

المكان	الفعالية	الموضوع	الوقت
	المشاركين و الحضور	التسجيل	10:00-9:00
المدرج الرئيسي	<p>المتحدثون:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كلمة الاستاذ الدكتور محمد الحيلة رئيس جامعة الشرق الأوسط - كلمة الأستاذ الدكتور سلطان أبو عرابي الأمين العام لاتحاد الجامعات العربية - كلمة الدكتور يعقوب ناصر الدين الأمين العام لمجلس حوكمة الجامعات العربية - كلمة راعي المؤتمر <p>- المتحدث الرئيسي:</p> <p>Dr. Alison Johns Leadership Foundation for Higher Education</p>	الجلسة الافتتاحية	11:30-10:00
	إستراحة		12:00-11:30

Discussions Session 1

اليوم الأول : السبت 11/ آذار/ 2017

الجلسة الأولى : المحور : مفهوم الحوكمة في مؤسسات التعليم العالي

رئيس الجلسة : معالي الأستاذ الدكتور راتب السعود

قاعة: وادي رم (B021)

الباحث	عنوان البحث	الوقت
د. محمد اسماعيل و د. اسعد حسين جامعة النيلين , السودان	دراسة استكشافية لمدى حوكمة الجامعات الخاصة السودانية	
Dr. Karma El Hassan (AUB), Lebanon Prof. Sultan T. Abu Orabi (AAU) Prof. Abdallah Al-Zoubi (PSUT), Jordan	Benchmarking Tools for Good Governance in Arab Universities	1:45-12:00
د. محمد أبو الهيجاء جامعة الشرق الأوسط - الأردن	حوكمة الجامعات و انعكاساتها على الأداء الأكاديمي و جودة المخرجات	
د. ابتسام جواد مهدي و أ.د. عبد الغفار القيسي جامعة بغداد-العراق	مفهوم الحوكمة لدى رؤساء الأقسام العلمية في جامعة بغداد و تدريسيوها	
د. محمد علي الشباطات جامعة الشرق الأوسط الأردن	مفهوم حوكمة الجامعات و أثره في تعزيز معايير الشفافية والمساءلة و المشاركة	
	إستراحة	2:00-1:45

Discussions Session 2

اليوم الأول : السبت 11/ آذار/ 2017

الجلسة الثانية : المحور : معايير الحوكمة الجامعية

رئيس الجلسة : الأستاذ الدكتور عبدالله سرور الزعبي

قاعة: جرش (B020)

الباحث	عنوان البحث	الوقت
أ.د. أحمد الخطيب جامعة جدارا - الأردن	تقدير درجة تطبيق معايير الحوكمة الرشيدة في الجامعات الأردنية	1:45-12:00
أ.د. أحمد بدح و د. حسن العواملة جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن	واقع تطبيق معايير الحوكمة الرشيدة و علاقتها بتطبيق ادارة الجودة الشاملة في الجامعات الأردنية من وجهة نظر رؤساء الأقسام الأكاديمية فيها	
د. علاء الدين خليفة جامعة اليرموك - الأردن	العلاقة بين الرضا الوظيفي للعاملين في المؤسسات الجامعية و معايير الحوكمة و الأداء الرشيد	
د. عماد الشيخ داود جامعة النهريين-العراق	التضمينية الجامعية من اجل الحوكمة الحسنة	
أ.د. محمد علي أبراهيم العامري جامعة البيان - العراق	الحوكمة والمخاطرة السياسية: اطار نظري معرفي تكييف مقياس عالمي لأغراض حوكمة الجامعات العربية	
إستراحة		2:00-1:45

Discussions Session 3

اليوم الأول : السبت 11/ آذار/ 2017

الجلسة الثالثة : المحور : الحوكمة و ضمان الجودة

رئيس الجلسة : الأستاذ الدكتور عبدالرحيم الحنيطي

قاعة: وادي رم (B021)

الباحث	عنوان البحث	الوقت
أ.د. زيد البشاييرة جامعة مؤتة - الأردن	دور هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي و ضمان جودتها الأردنية في بناء معايير الحوكمة و قياسها في مؤسسات التعليم العالي	3:45-2:00
د. جهاد صياح بني هاتي و د. تيسير سعيد زعتر و د. عبد العزیز العدوان جامعة جدة - المملكة العربية السعودية ، كلية القادسية - الأردن	دور الحوكمة في تحقيق ضمان الجودة في الجامعات السعودية	
د. عثمان الطاهات وكالة الأنباء الأردنية - الأردن	اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو تطبيق متطلبات ضمان الجودة في الكليات العلمية بالجامعة الأردنية	
أ.د. غالب الرفاعي و أ.د. عبد الحفيظ قدور بلعربي جامعة العين للعلوم التكنولوجيا- الامارات العربية المتحدة	حوكمة الجامعة: رؤية تحليل المخاطر	
أ.د. سعود بن مستور السلمي جامعة الملك عبد العزيز - المملكة العربية السعودية	الاجراءات و الضوابط المتبعة في جامعة الملك عبد العزيز لضمان جودة الدراسات العليا	
الغداء		5:00-4:00

Discussions Session 4

اليوم الأول : السبت 11/ آذار/ 2017

الجلسة الرابعة : المحور : تجارب الجامعات في الحوكمة

رئيس الجلسة : الأستاذ الدكتور غالب الرفاعي

قاعة: جرش (B020)

الباحث	عنوان البحث	الوقت
د. عريوة محاد جامعة المسيلة - الجزائر	إشكالية قياس الحوكمة كأداة لتعزيز التغيير في مؤسسات التعليم العالي بالجزائر	3:45-2:00
د. ريماسليلاتي الجامعة اللبنانية - لبنان	الحوكمة و التخطيط الاستراتيجي في الجامعات اللبنانية	
Dr. Ahmad Katanani Philadelphia University - Jordan	Universities Experience in Governance Comparative Analysis of some Private Universities in Jordan	
د . عبد المولى صوالحة جامعة آل البيت - الأردن	مدى تطبيق مبادئ الحوكمة في الجامعات دراسة حالة جامعة آل البيت	
د. أمجد درادكة و د . حمزة العصاف جامعة الشرق الأوسط - الأردن	نموذج مقترح للحوكمة المؤسسية بجامعة الشرق الأوسط من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس	
الغداء		5:00-4:00

Discussions Session 5

اليوم الثاني : الأحد /12 آذار/ 2017

الجلسة الخامسة : المحور : الحوكمة ومخرجات التعليم العالي + تجارب الجامعات في الحوكمة

رئيس الجلسة : الأستاذ الدكتور محمد مطر

قاعة: وادي رم (B021)

الباحث	عنوان البحث	الوقت
د . أيمن يحيى عبد الله جامعة اربد الأهلية – الأردن	تقييم درجة مناسبة محتوى برنامج بكالوريوس التربية الخاصة في جامعة اربد الأهلية من وجهة نظر الطلبة الملتحقين به	11:45-10:00
د. إدريس عسي جامعة القاضي عياض – المغرب	التدبير المبني على النتائج أساس الحكامة في الجامعات المغربية : جامعة القاضي عياض نموذجا	
د. عبد السلام هماش و د. ربي العموطي جامعة الشرق الأوسط – الأردن	مدى إستفادة الجامعات العربية من تجربة الحوكمة ومبادئ ضبط الجودة في الجامعات الفرنسية	
أ. سميرة أبو هذاف مديرية غرب غزة – فلسطين	واقع تطبيق الحاكمية ومعوقات ذلك في بعض الجامعات الفلسطينية بقطاع غزة	
د.سمير الجبالي و أ.د. اسعود المحاميد جامعة الشرق الأوسط – الأردن	أثر حوكمة الجامعات في الاحتفاظ بالعاملين : اختبار الدور الوسيط لرضا العاملين	
إستراحه		12:00-11:45

Discussions Session 6

اليوم الثاني : الأحد /12 أذار/ 2017

الجلسة السادسة : المحور : الحوكمة والتخطيط الإستراتيجي

رئيس الجلسة : الأستاذ الدكتور عبدالبارى درة

قاعة: جرش (B020)

الباحث	عنوان البحث	الوقت
د . أيمن محمد خريسات جامعة اليرموك – الأردن	الواقع التطبيقي للحاكمية الرشيدة في مؤسسات التعليم العالي الأردني، من وجهة نظر أعضاء الهيئة الإدارية العاملين فيها	11:45-10:00
د. تمارا ناصر الدين جامعة الشرق الأوسط – الأردن	مفهوم الحوكمة في إطار دولة القانون والمجتمع المدني	
د. مصطفى زملط غزة-فلسطين	دور تطبيقات التكنولوجيا الرقمية في تحقيق أهداف الحوكمة في الجامعات العربية	
د. أحمد صالح و د. نضال الصالحي جامعة الشرق الأوسط - الأردن	نماذج حوكمة الجامعات و أثرها في بناء التوجه الاستراتيجي	
الأستاذ المحامي فراس ملحس التجمع القانوني للأعمال - الأردن	دور أصحاب المصالح في حوكمة الجامعات	
إستراحة		12:00-11:45

Discussions Session 7

اليوم الثاني : الأحد /12 آذار/ 2017

الجلسة السابعة : المحور : مفهوم الحوكمة + معايير الحوكمة الجامعية

رئيس الجلسة : الأستاذ الدكتور محمد العامري

قاعة: وادي رم (B021)

الباحث	عنوان البحث	الوقت
أ. صفاء صمادي و أ. د. عبد الرحمن الهاشمي الجامعة الأردنية – الأردن	مستوى امتلاك معلمي التربية المهنية في المرحلة الأساسية في الأردن لمفاهيم الحوكمة وصلته بمتغيري الخبرة والجنس	1:30-12:00
Prof. Hassan AYOUB Lebanese University – Lebanon Dr. Razan RASSOUL Lebanese International University – Lebanon Nathalie ACHKOUTY Lebanese University – Lebanon	The Contribution of University Governance to the Professional Insertion of Graduates: Comparative study of Lebanese universities	
أ.د. نزار العنكي جامعة الشرق الأوسط – الأردن	رهانات وتحديات حوكمة الجامعات العربية	
د. محمود أبو جمعة جامعة الشرق الأوسط – الأردن	حوكمة الجامعات ... مدخل معرفي	
المدرج الرئيسي	جلسة ختامية (جلسة توصية / تلاوة توصيات)	2:30-1:30
	غداء	3:30-2:30

Discussions Session 8

اليوم الثاني : الأحد /12 أذار/ 2017

الجلسة الثامنة : المحور : الحوكمة و ضمان الجودة + الحوكمة و التخطيط الاستراتيجي

رئيس الجلسة : الأستاذ الدكتور غازي خليفة

قاعة: جرش (B020)

الباحث	عنوان البحث	الوقت
أ.د. محمد مطر و أ. عمر الحيارى جامعة الشرق الأوسط – الأردن	دور العلاقة التكاملية بين الحوكمة الجامعية ومعايير ضمان الجودة في تحسين نوعية الخريجين	1:30-12:00
Saed Smail Abu Salim (PhDs) Al Madinah International University Malaysia (MEDIU) – Malaysia	The Effect of Corporate Governance on the Financial Performance of Jordan Banks	
د. أيمن الرفوع و د. خالد الشخانة جامعة الشرق الأوسط - الأردن	حوكمة القرارات الأكاديمية في مؤسسات التعليم العالي	
د. أحمد منصور هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي و ضمان جودتها - الأردن	دور رؤساء الأقسام في حوكمة الجامعات الأردنية و تنافسيتها	
المدرج الرئيسي	جلسة ختامية (جلسة توصية / تلاوة توصيات)	
	غداء	2:30-1:30 3:30-2:30

International Conference on Governance in Higher Education Institutions

11 - 13 March 2017

Short Program

First Day: Saturday 11 March 2017

Time	Activity	
12:00-1:45	Discussions Session 1	Discussions Session 2
1:45-2:00	Short Break	
2:00-3:45	Discussions Session 3	Discussions Session 4
4:00-5:00	Lunch	

Second Day: Sunday 12 March 2017

Time	Activity	
10:00-11:45	Discussions Session 5	Discussions Session 6
11:45-12:00	Short Break	
12:00-1:30	Discussions Session 7	Discussions Session 8
1:30-2:30	Conference Recommendations Session	
2:30-3:30	Lunch	

Third Day: Monday 13 March 2017

Trip to one of the famous tourist places in Jordan

International Conference on Governance in Higher Education Institutions

11 - 13 March 2017

Short Program

First Day: Saturday 11 March 2017

Time	Subject	Activity	Location
9:00-10:00	Registration	Participants and Attendees	MEU Theater
10:00-11:30	Opening Ceremony	<p>Ceremony Words:</p> <ul style="list-style-type: none"> - President of Middle East University - Secretary General of Arab Universities Union - Secretary General of Governance Council - Conference Patronage <p>- Keynote Speaker : Dr. Alison Johns Leadership Foundation for Higher Education</p>	
11:30-12:00	Break		

ملخصات الأبحاث

ملخصات الأبحاث

المؤتمر الدولي للحوكمة في مؤسسات التعليم العالي

الجلسات النقاشية 1 : المحور : مفهوم الحوكمة في مؤسسات التعليم العالي

عنوان البحث	دراسة استكشافية لمدى حوكمة الجامعات الخاصة السودانية
اسم الباحث / الباحثين	د. محمد اسماعيل / د. اسعد حسين
اسم الجامعة / المؤسسة	جامعة النيلين
اسم البلد	السودان
الملخص	هدفت الدراسة للتعرف على مفهوم الحوكمة بالجامعات، و دراسة مدى توفر حوكمة الجامعات الأهلية على ضوء المعايير القياسية لتقويم وإعتماد مؤسسات التعليم العالي بالسودان، وإتبعت الدراسة المنهج التاريخي في تتبع الدراسات السابقة وعرضها، والمنهج الوصفي، وإستخدمت المقابلة وبيانات الجامعة الوطنية في جمع المعلومات. توصلت الدراسة الى وجود حوكمة للجامعة الوطنية من خلال المحاور الخمس للهيئة العليا للتقويم والإعتماد بالتعليم العالي من حيث توفر الهياكل الإدارية والقيادات العليا، التخطيط الإستراتيجي، الموارد المالية،العناية بهيئة التدريس، إدارة ضمان الجودة.

Benchmarking Tools for Good Governance in Arab Universities	عنوان البحث
Dr. Karma El Hassan Prof. Sultan T. Abu Orabi Prof. Abdallah Al-Zoubi	اسم الباحث / الباحثين
Princess Sumaya University for Technology Association of Arab Universities American University of Beirut	اسم الجامعة / المؤسسة
Lebanon , Jordan	اسم البلد
<p>Benchmarking has become an invaluable tool for institutional reform in Arab universities. Benchmarking is in fact viewed as an important instrument in transforming Arab universities to become an efficient and effective device in fulfilling Arab aspirations especially producing employable graduates and promoting knowledge and innovation-based economies. Several initiatives have been launched to scope the landscape of current governance practices in Arab higher education and efforts have been exerted to overcome challenges, identify strengths, weaknesses and areas for reform. The magnitude and impact of Arab, European and international projects on measuring governance effectiveness and introducing a benchmarking culture in Arab universities can already be felt and seen as demonstrated by the examples presented.</p>	الملخص

عنوان البحث	حوكمة الجامعات و انعكاساتها على الأداء الأكاديمي و جودة المخرجات
اسم الباحث / الباحثين	د. محمد أبو الهيجاء
اسم الجامعة / المؤسسة	جامعة الشرق الأوسط
اسم البلد	الأردن
الملخص	في ظل التراجع والتقهقر المتزايد في دور الجامعات بتأدية وظيفتها الأهم والأسمی في إعداد كوادر قادرة على الارتقاء بالمجتمع في كافة مناحي التنمية الاقتصادية، والاجتماعية، والصحية، والبيئية وغيرها؛ أن جاءت هذه الورقة لبحث الدور الحيوي الهام في تفعيل مبادئ الحوكمة في المؤسسات الجامعية بما يحفظ بقاءها واستمرارها. وقد توصلت الى مجموعة من النتائج أهمها؛ وجود تشريعات تعنى بالحوكمة ومبادئها الأساسية والتي لاتزال تفتقر الى التفعيل والرقابة اللازمة والكفيلة بتطبيق مبادئ الحوكمة؛ وهو ما يحتاج معه الى تعديل تشريعي يحقق من خلاله الغايات المنشودة، والتطلعات المرتقبة من الحوكمة. بالاضافة الى ضعف البيئة الملائمة للحوكمة.

عنوان البحث	مفهوم الحوكمة لدى رؤساء الأقسام العلمية في جامعة بغداد و تدريسيوها
اسم الباحث / الباحثين	أ.د. ابتسام جواد مهدي / أ.د. عبد الغفار القيسي
اسم الجامعة / المؤسسة	جامعة بغداد
اسم البلد	العراق
الملخص	تهدف الدراسة الى تعرف درجة مفهوم الحوكمة لدى كل من رؤساء الاقسام العلمية وتدرسيوها في جامعة بغداد وفق مبادئ الحوكمة (استقلالية الجامعة ، والافصاح والشفافية ، والرقابة والمساءلة الادارية ، والمشاركة في صنع القرار الجامعي) ككل ، واهميتها النسبية، والتعرف على الفروق ذات الدلالة الاحصائية في استجابات عينة الدراسة لمفهوم الحوكمة بحسب متغيري (الوظيفة , واللقب العلمي) لأفراد العينة . استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي ، وتكونت عينة الدراسة من رؤساء الاقسام العلمية في اربعة كليات من جامعة بغداد وتدرسيوها تلك الكليات عددها (107 تدرسيي منهم 16 رئيس قسم)، اعتمدت الدراسة الاستبانة اداة لها إذ اشتملت على (30) فقرة موزعة على المبادئ الاربعة المذكورة آنفاً ، واستخدم الباحثان الحزمة الإحصائية (SPSS) للمعالجة الإحصائية لاستجابات العينة واطهرت النتائج ان مفهوم الحوكمة جاء باهمية عالية جدا لدى العينة ككل وبالمجالات الاربعة ولا فروق دالة احصائيا بحسب متغيري (الوظيفة , واللقب العلمي) واوصت الدراسة من ضمن مجموعة من التوصيات بتعزيز مفهوم الحوكمة لدى العاملين في الجامعة .

مفهوم حوكمة الجامعات و أثره في تعزيز معايير الشفافية و المساءلة و المشاركة	عنوان البحث
د. محمد علي الشباطات	اسم الباحث / الباحثين
جامعة الشرق الأوسط	اسم الجامعة / المؤسسة
الأردن	اسم البلد
<p>في ظل ما يشهده عالم اليوم من تحولات علمية واقتصادية وسياسية واجتماعية فأن الحوكمة أصبحت تحثل أهمية كبيرة في الموضوعات الهامة التي تركز عليها الادارات والمؤسسات العامة والخاصة على حد سواء . وفي معظم دول العالم حيث تساهم الجامعات في التنمية من مختلف جوانبها كمرقق عام من مرافق الدولة الاقتصادية ، وهي جزء هام وحيوي من المجتمع العام . وتعتبر من المؤسسات الرئيسة السباقة في مجال تطبيق متطلبات الحوكمة .</p> <p>وعليه , هدف هذا البحث إلى إلقاء الضوء على مفهوم « حوكمة الجامعات » كأسلوب لممارسة سلطات الإدارة الرشيدة، في الدور الذي يلعب فيه مرفق الجامعة الحكومية والخاصة دورا كبيرا ومؤثرا، بما يستتبعه ذلك من ضرورة ملحّة لمراقبة هذا الدور وتقويمه. وهو ما يعزز استمرار ثقافة المشاركة في الحياة العامة سواء داخل أسوار الجامعة أو خارجها ، مما يعمل على تطور الجامعة بوصفها المؤسسة الأكاديمية المفترض فيها أن تعيد صياغة التوجهات الثقافية والمعرفية والعلمية للمجتمع . ومؤداه الولوج الى الشفافية والعدالة ومنح الحق في مساءلة إدارة المؤسسة الاكاديمية للجهات المعنية لتحقيق رؤاها ومبادئها وأهدافها .</p>	

الملخص

عنوان البحث	تقدير درجة تطبيق معايير الحوكمة الرشيدة في الجامعات الأردنية
اسم الباحث / الباحثين	أ.د. أحمد الخطيب
اسم الجامعة / المؤسسة	جامعة جدارا
اسم البلد	الأردن
الملخص	<p>يواجه التعليم الجامعي على المستوى الدولي والعربي بوجه عام والمستوى الأردني بوجه خاص العديد من التشوهات والاختلالات سواء على مستوى السياسات والتشريعات والقوانين او على المستوى الإداري والية صناعة القرار او على مستوى انعدام الموازنة بين مخرجات التعليم الجامعي ومتطلبات خطط التنمية الوطنية، فضلا عن تدني جودة هذه المخرجات، ولقد تم رصد العديد من هذه التشوهات والاختلالات وكان من ابرزها (الخطيب،2015).</p> <p>- التغييرات المستمرة في السياسات والاستراتيجيات والقوانين والأنظمة. - الترهل الإداري والبيروقراطية الادراية. - قصور البحث العلمي في الجامعات ومحدودية دوره في التنمية الاقتصادية والاجتماعية. - ضعف المشاركة في صناعة القرار بين أصحاب العلاقة وسيادة نمط إدارة الرجل الواحد.</p> <p>وتهدف هذه الدراسة الى تقدير درجة تطبيق معايير الحوكمة الرشيدة في الجامعات الأردنية. هذا وقد برزت حوكمة الجامعات كأحد الحلول الناجعة والمبتكرة لمواجهة تلك التشوهات والاختلالات.</p> <p>وسوف تجيب هذه الدراسة عن السؤالين الآتيين.</p> <p>1. ما تقدير درجة تطبيق معايير الحوكمة الرشيدة في الجامعات الأردنية؟ 2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بمستوى ($\alpha = 0,05$) في تقدير درجة تطبيق معايير الحوكمة الرشيدة في الجامعات الأردنية تعزى لمتغيرات الجنس والخبرة والتخصص(علمي، أدبي) ونوع الجامعة (حكومية،خاصة) ؟</p> <p>وسوف يتكون مجتمع الدراسة من رؤساء الجامعات الأردنية ونوابهم وعمداء الكليات ونوابهم ورؤساء الأقسام العلمية، حيث سيتم اختيار عينات عشوائية طبقية من هذه الفئات. ويهدف جمع المعلومات المتعلقة بهذه الدراسة سيقوم الباحث بتطوير استبانة لجمع المعلومات من عينة الدراسة، وسوف تتكون هذه الاستبانة من عدد من المجالات المرتبطة بحكومة الجامعات وعدد الفقرات تحت كل مجال.</p> <p>ويهدف تحليل المعلومات سيتم استخدام الرزمة الإحصائية (SPSS) حيث سيتم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للإجابة عن السؤال الأول لهذه الدراسة، وتحليل التباين (ANOVA) للإجابة عن السؤال الثاني.</p>

<p>واقع تطبيق معايير الحوكمة الرشيدة و علاقتها بتطبيق ادارة الجودة الشاملة في الجامعات الأردنية من وجهة نظر رؤساء الأقسام الأكاديمية فيها</p>	<p>عنوان البحث</p>
<p>أ.د. أحمد بدح / د. حسن العواملة</p>	<p>اسم الباحث / الباحثين</p>
<p>جامعة البلقاء التطبيقية</p>	<p>اسم الجامعة / المؤسسة</p>
<p>الأردن</p>	<p>اسم البلد</p>
<p>الملخص</p> <p>هدفت الدراسة التعرف إلى واقع تطبيق معايير الحوكمة الرشيدة وعلاقتها بتطبيق ادارة الجودة الشاملة في الجامعات الاردنية من وجهة نظر رؤساء الاقسام فيها ، واشتمل مجتمع الدراسة على جميع رؤساء الأقسام الأكاديمية في الجامعات الأردنية العامة للعام الدراسي (2015/2016)، وتم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية من مجتمع الدراسة ، واستخدمت أداتان لجمع البيانات: الأولى: لقياس درجة تطبيق معايير الحوكمة الرشيدة ، والثانية: لقياس درجة تطبيق ادارة الجودة الشاملة في الجامعات الاردنية . واستخدمت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل ارتباط بيرسون. وأظهرت نتائج الدراسة أن درجة تطبيق معايير الحوكمة الرشيدة جاءت بدرجة متوسطة ، كما أن درجة تطبيق ادارة الجودة الشاملة جاءت ايضاً بدرجة متوسطة، وإن هناك علاقة ارتباطية إيجابية دالة إحصائياً بين درجة تطبيق معايير الحوكمة الرشيدة ودرجة تطبيق ادارة الجودة الشاملة ، وفي ضوء نتائج الدراسة تم التوصية بضرورة نشر الثقافة التنظيمية لتطبيقات كل من معايير الحوكمة الرشيدة وادارة الجودة الشاملة في الجامعات الاردنية ، والتعرف بأساليبها التشريعية الفنية والإدارية ومراحل تنفيذها ومقومات نجاحها وذلك في إطار خطة عمل إستراتيجية تطبق على مراحل وخلال فترة زمنية محددة .</p>	

العلاقة بين الرضا الوظيفي للعاملين في المؤسسات الجامعية و معايير الحوكمة و الأداء الرشيد	عنوان البحث
د. علاء الدين خليفة	اسم الباحث / الباحثين
جامعة اليرموك	اسم الجامعة / المؤسسة
الأردن	اسم البلد
<p>هدفت هذه الدراسة التعرف إلى مفهوم الحوكمة الجامعية ومبادئها وأخلاقياتها ومعاييرها، وكذلك مفهوم الرضا الوظيفي وأهميته وعناصره وأبعاده والعوامل المؤثرة في مستواه، إضافة إلى مفهوم الأداء المهني في المؤسسات الجامعية والكشف عن العلاقة بين الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس في جامعة اليرموك وبين تطبيقات الحوكمة والأداء الرشيد. ويتكون مجتمع الدراسة من أعضاء الهيئة التدريسية العاملة في جامعة اليرموك والبالغ عددهم (1077)، ولتحقيق أهداف الدراسة تم تصميم استبانة لجمع المعلومات واحتوت على أربعة محاور شملت (47) عبارة، وتم توزيعها على عينة عشوائية يبلغ عددها (110) وبنسبة (10%) من مجتمع الدراسة الأصلي، وقد أظهرت الدراسة النتائج التالي:</p> <p>- احتل واقع الرضا الوظيفي عن الإدارة والأجر والوظيفة لأعضاء هيئة التدريس (عينة الدراسة) في فقرات المقياس بـ(مرتفع) لـ(19) عبارة وبدرجة (متوسط) لعبارة واحدة، واحتلت الفقرة (1) أشعر أن عملي ينتهي بشكل سريع المرتبة الأولى وبوسط حسابي (4.29) بينما احتلت الفقرة (20) هل تشعر بعدالة توزيع المهام على أعضاء هيئة التدريس المرتبة (16) بوسط حسابي (3.43) بدرجة متوسط.</p> <p>أما بيانات الجدول (4) التي تشير إلى آراء عينة الدراسة في سؤال علاقة الرضا الوظيفي بالشفافية والمشاركة الفاعلة والمساءلة والمساواة والفاعلية ودوره في تطبيق معايير الحوكمة، فقد احتلت فقرة (1) تقدم الجامعة الدعم المادي والمعنوي لأبحاث التدريسيين المرتبة الأولى بوسط حسابي (4.97) بينما احتلت الفقرة (20) توفر الجامعة دورات تدريبية المرتبة الأخيرة وبوسط حسابي (3.48) وبدرجة متوسط.</p>	

الملخص

التضمينية الجامعية من اجل الحوكمة الحسنة	عنوان البحث
د. عماد الشيخ داود	اسم الباحث / الباحثين
جامعة النهريين	اسم الجامعة / المؤسسة
العراق	اسم البلد
<p>بعد مبدأ التضمينية واحدا من اهم القيم التي تسهم في الارساء الجيد لقواعد الحوكمة الحسنة لاسيما حين يشعر الفرد او الجماعة عند التطبيق العملائي للمبدأ بالتساوي في التمتع بالحقوق ضمن مؤسسات تؤمن بسلطة القانون وحكمه على نحو رشيد لا يقصي ولا يستبعد ايا كان من اعضاء المجتمع او جماعته ، ولذلك يعد أعمال مبدأ التضمينية أشبه بمؤشر كبير يضم تحت عنوانه الواسع العديد من المؤشرات الصغيرة التي بكليتها تمنح المبدأ المذكور دلالاته امام الجمهور كمؤشر نوعية الادارة وجودة ادائها ومؤشر المساءلة ومؤشر الشراكة ومؤشر الشفافية ومؤشر الخدمات المقدمة .. التي يمكن من خلالها فهم نجاح المؤسسات او اخفاقها في تنفيذ المهام الموكلة اليها وبلوغ الاهداف التي انشأت من اجلها .. وما ينطبق على العديد من المؤسسات في الدولة ينسحب الى المؤسسات الاكاديمية التي تعد في جوهرها ضمير المجتمع والعامل الاساس في نهضة الامم وارتقاها سلم مؤشرات التنمية المستدامة او انكفائها على ذاتها و بالتالي تراجع ترتيب الدولة لترتسب في التصنيف ضمن الدول منخفضة التنمية ..</p> <p>وبغية الفهم الصحيح لمعنى عنوان البحث تاتي اشكالية الدراسة التي تكمن في السؤال الاتي :</p> <p>لماذا اخفقت المؤسسة الاكاديمية العربية في تحقيق التضمينية في ادارتها وبقيت محدودة التأثير في محيطها ؟</p> <p>وهو التساؤل الذي يقود الى مجموعة من الاسئلة الفرعية التي تسهم في معالجة الموضوع وتحدد بالاتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما هي طبيعة المشكلات العامة التي يعاني منها المجتمع وماهي منعكساتها على المؤسسة الاكاديمية ؟ - كيف ترسم السياسات العامة على مستوى الجامعة ؟ وهل هي تشاركية ديمقراطية كما ينبغي وتمر بمراحل ناضجة متكافئة ام على صورة تناقض مفهوم الحوكمة ؟ - وماهو حجم التداخل الذي يقوم به المجتمع المدني والقطاع الخاص والقوى غير الرسمية للتخفيف من ازمة الحوكمة ؟ <p>انطلاقا من فرضية مفادها انه درجت الاراء بالقول بان تقاضم المشكلات التي تعاني منها الدولة العربية أضحت عائقا امام الحوكمة الحسنة للجامعات ..</p> <p>وهي الفرضية التي يمكن دراستها من خلال المنهج الوصفي لدراسة الحالة بالاستعانة بالمنهج المقارن ضمن الأدلة والبيانات المتاحة .. لاسيما وان موضوع الدراسة سيرتكز على توصيف الحالات واعتماد اسلوب المقارنة لبيان نقاط القوة والضعف كي تكشف عن اسباب الاخفاق التي حالت دون الوصول الى حلول ناضجة لاعمال التضمينية في الرواق الاكاديمي العربي ..</p>	

الملخص

<p>الحوكمة والمخاطرة السياسية: اطار نظري معرفي تكييف مقياس عالمي لأغراض حوكمة الجامعات العربية</p>	<p>عنوان البحث</p>
<p>أ.د. محمد علي أبراهيم العامري</p>	<p>اسم الباحث / الباحثين</p>
<p>جامعة البيان</p>	<p>اسم الجامعة / المؤسسة</p>
<p>العراق</p>	<p>اسم البلد</p>
<p>الغرض الرئيس من هذا البحث هو تقديم رؤية نظرية معرفية وتكوين تصور حول الحوكمة والمخاطرة السياسية، وتبلورت مشكلة البحث ببعدين أساسيين هما: الحوكمة والمخاطرة السياسية. فالحوكمة هي أحد أهم القضايا التي أستحوذت على أهتمام الباحثين والمنظمات المهنية والجهات الرسمية والمدنية. أصبحت الحوكمة من الموضوعات الملحة على جدول أعمال المؤسسات والمنظمات الدولية مثل صندوق النقد الدولي والبنك الدولي. أما المخاطرة السياسية، هي المخاطرة التي تكونها مجموعة من المؤشرات التي تشمل: الأستقرار السياسي ، الضغوط الاقتصادية الاجتماعية، الصراع الداخلي، الصراع الخارجي، الفساد ، الجيش في السياسة،الدين في السياسة، القانون والنظام ، التوتر العرقي ، المساءلة الديمقراطية ، نوعية البيروقراطية. وتقاس المخاطرة السياسية بمقياس الدليل الدولي للمخاطرة القطرية (International Guide of the Country Risk Adapted by ICRG), ويهدف البحث الى مجموعة اهداف أهمها هو تكييف وتطوير (ICRG and development) مقياس حوكمة الشركات المعد من قبل مجلس آسيا للأوراق المالية(CLSA, Credit Lyonnais Securities Asia) كمقياس لحوكمة الجامعات العربية. وخلص البحث الى مجموعة من الأستنتاجات والتوصيات.</p>	<p>الملخص</p>

الجلسات النقاشية 3 : المحور : الحوكمة و ضمان الجودة

<p>دور هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي و ضمان جودتها الأردنية في بناء معايير الحوكمة و قياسها في مؤسسات التعليم العالي</p>	<p>عنوان البحث</p>
<p>أ.د. زيد البشايرة</p>	<p>اسم الباحث / الباحثين</p>
<p>جامعة مؤتة</p>	<p>اسم الجامعة / المؤسسة</p>
<p>الأردن</p>	<p>اسم البلد</p>
<p>ينظر الى الحوكمة governance على انها بناء للسياسات والتشريعات والمتابعة المستمرة لتنفيذها بدرجة عالية من الدقة من قبل العاملين في المؤسسة وبآليات ومهام اساسية وضمن اطار من المؤسسية institutional والمساءلة accountability والاستقلال الذاتي Autonomy . وتشكل الحوكمة الاطار العام لاي مؤسسة تعليم عالي تساعد في اتخاذ القرارات والاجراءات وتحديد الادوار للعاملين داخل المؤسسة على اساس من الشفافية والرقابة والمتابعة لتحقيق الجودة والتميز والوصول الى التنافسية. وانطلاقا من رؤية هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي و ضمان جودتها في الارتقاء بمستوى اداء مؤسسات التعليم العالي الاردنية وتعزيز قدرتها التنافسية على المستوى الوطني والاقليمي والعالمي؛ فقد عملت الهيئة على بناء دليل لمعايير الجودة يتكون من ثمانية معايير منها معيار الحوكمة.</p> <p>وعليه فقد جاءت هذه الورقة لتتناول مفاهيم الحوكمة بشكل عام واسقاطها على مؤسسات التعليم العالي الاردنية؛ من خلال قيام هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية ببناء معايير عامة واضحة ومحددة للحوكمة في مؤسسات التعليم العالي التشريعات والقيادة والادارة والنزاهة المؤسسية. كما تعرض الورقة تجربة الهيئة في بناء معايير فرعية للحوكمة تتبع لكل معيار حوكمة عام. ولكل معيار فرعي مؤشرات اداء قابلة للتطبيق وقابلة للقياس بواسطة دليل خاص لقياس هذه المعايير.</p>	<p>الملخص</p>

دور الحوكمة في تحقيق ضمان الجودة في الجامعات السعودية	عنوان البحث
د. جهاد صياح بني هاتي / د. تيسير سعيد زعتر / د. عبد العزيز العدوان	اسم الباحث / الباحثين
جامعة جدة / كلية القادسية	اسم الجامعة / المؤسسة
المملكة العربية السعودية / الأردن	اسم البلد
<p>الغرض من هذه الدراسة هو التعرف الى دور الحوكمة في تحقيق ضمان الجودة لدى الجامعات السعودية، وتم تطبيق هذه الدراسة على أعضاء هيئة التدريس العاملين في جامعة جدة، ولتحقيق هذا الغرض فان هذه الدراسة تهدف الى:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف الى مدى تطبيق معايير الحوكمة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة جدة. 2. التعرف الى مدى تطبيق متطلبات ضمان الجودة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة جدة. 3. التعرف الى أثر الحوكمة في تحقيق ضمان الجودة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة جدة. <p>حيث تم سحب عينه عشوائية بسيطة بلغ حجمها (95) عضو هيئة تدريس من مجتمع الدراسة. وقد تم تصميم استبانته تم توزيعها على أفراد عينة الدراسة، استرجع منها (80) استبيان.</p>	الملخص

اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو تطبيق متطلبات ضمان الجودة في الكليات العلمية بالجامعة الأردنية	عنوان البحث
د. عثمان الطاهات	اسم الباحث / الباحثين
وكالة الأنباء الأردنية	اسم الجامعة / المؤسسة
الأردن	اسم البلد
<p>هدفت الدراسة الحالية التعرف الى اتجاهات اعضاء هيئة التدريس نحو تطبيق متطلبات ضمان الجودة في الكليات العلمية بالجامعة الاردنية، وقد اجريت الدراسة خلال الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2016-2017، وتكونت عينة الدراسة من 236 عضو تدريس العاملين في الكليات العلمية بالجامعة الاردنية، وتم اختيارهم بطريقة العينة القصدية.</p> <p>ولتحقيق اهداف الدراسة تم تطوير استبانة مكونة من (48) فقرة تقيس اتجاهات اعضاء هيئة التدريس نحو تطبيق متطلبات ضمان الجودة في الكليات العلمية بالجامعة الاردنية، وتم التحقق من صدقها من خلال عرضها على لجنة محكمين، وتم التأكد من الثبات باستخدام طريقة الاتساق الداخلي وفق معادلة كرنباخ الفا وبلغت قيمة معامل الثبات (0.95). وأظهرت نتائج الدراسة أن اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو تطبيق متطلبات ضمان الجودة في الكليات العلمية بالجامعة الاردنية كانت مرتفعة المستوى .</p>	الملخص

<p>حوكمة الجامعة: رؤية تحليل المخاطر</p>	<p>عنوان البحث</p>
<p>أ. د. غالب عوض الرفاعي أ. د. عبد الحفيظ قدور بلعربي</p>	<p>اسم الباحث / الباحثين</p>
<p>جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا</p>	<p>اسم الجامعة / المؤسسة</p>
<p>الإمارات العربية المتحدة</p>	<p>اسم البلد</p>
<p>المخلص</p> <p>انه لمن الصعوبة بمكان, تقصي نظام حوكمة لمؤسسة تعليم عالي, اذ ليس ثمة نموذج حوكمة موحد، بل ان حوكمة مؤسسة تعليم عالي تعتمد على طبيعة ملكية المنشأة ومنظور ادارتها وطبيعة اهدافها المتوخاة. في ظل هيمنة نظام عولمة التعليم العالي والمنافسة بين المؤسسات التعليمية التي رافقت عملية خصخصة التعليم العالي والتحول البارز للمؤسسات التعليمية العامة نحو التمويل الذاتي، عندئذ، فان طرح نظام حوكمة مؤسسة تعليم عالي يتطلب الكشف عن اجديبات هذا النظام ذي ثلاثة عناصر: حوكمة الاكاديميا، وحوكمة الاعمال، وحوكمة المؤسسة. يتولى العنصر الاول معالجة ادارة القضايا الاكاديمية بمختلف مكوناتها: جودة التعليم، تطوير البحث العلمي، والتفاعل مع المجتمع. اما حوكمة الاعمال فتحدد قياس اداء المؤسسة، في حين، ان حوكمة المؤسسة تحدد تطوير ثقافة المؤسسة الحاضنة لمدى توافق اهداف المنشأة مع اهداف بيئة المجتمع العاملة به.</p> <p>يهدف هذا البحث الى تحليل عناصر حوكمة مؤسسة تعليم عالي في العالم العربي الذي يشهد نظامه التعليمي العالي الاصلاحي التأقلم مع عملية تنامي عولمة التعليم وشدة التنافسية في صناعة التعليم.</p> <p>ينحى البحث معالجة هذه القضايا من رؤية تحليلية للمخاطر. الكلمات الدالة: صناعة التعليم العالي؛ حوكمة الجامعة؛ عولمة التعليم خصخصة التعليم؛ جودة التعليم؛ الاعتماد الدولي؛ ثقافة مؤسسة تعليم؛ تباين المعلومات في التعليم؛ تحليل المخاطرة.</p>	

الإجراءات والضوابط المتبعة في جامعة الملك عبد العزيز لضمان جودة الدراسات العليا	عنوان البحث
أ.د. سعود بن مستور السلمي د. جمال محمد عطيه مهران أ.د. أحمد محمد عبد الرحمن	اسم الباحث / الباحثين
جامعة الملك عبد العزيز - جدة	اسم الجامعة / المؤسسة
المملكة العربية السعودية	اسم البلد
<p>المستخلص العربي</p> <p>تعرض هذه الورقة العلمية الإجراءات والضوابط المطبقة بجامعة الملك عبد العزيز لضمان جودة الدراسات العليا ومخرجاتها، والتوجهات المستقبلية للتطوير المستمر، وذلك بهدف تبادل الخبرات ونشر تجربة الجامعة، وتلقي التغذية الراجعة من الخبراء والمختصين في هذا المجال. وذلك وفقاً لرؤية الجامعة في النهوض ببرامج الدراسات العليا بما يلبي احتياجات المجتمع ويحقق التنمية المستدامة.</p> <p>ونستعرض في هذا البحث تلك الإجراءات والضوابط المتبعة بالجامعة لتطوير منظومة الدراسات العليا، مثل نظام مراجعة وتحكيم البرامج الأكاديمية، وإجراءات القبول في برامج الدراسات العليا، وقواعد الإشراف على الرسائل العلمية، وتوفير وحدة للخدمات البحثية، ووحدة للقياس والتقييم، مع تطبيق إجراءات ضبط جودة العمل الإداري، وإصدار الأدلة الإرشادية. وكل ذلك يتم من خلال اتباع منهجية شاملة تضمن كفاءة وفعالية تلك النظم المتبعة، وبما يحقق سرعة الأداء ودقته، وجودة الخدمات المقدمة لطلاب ومنسوبي الجامعة، ويضمن الشفافية، ويحقق العدالة والتنافسية.</p> <p>ولقد كان لتطبيق هذه الإجراءات والضوابط أثرها الإيجابي في رفع مستوى الدراسات العليا بالجامعة، مما أسفر عن قبول العمادة كأحد الأعضاء الدوليين في مجلس الدراسات العليا الأمريكي، والذي يضم في عضويته نخبة من الجامعات العالمية، كما أدى ذلك إلى زيادة أبحاث طلاب الدراسات العليا في المجالات العلمية المحكمة، وكذلك زيادة الطلب على الدراسات العليا بالجامعة وزيادة عدد المتقدمين للبرامج من داخل المملكة وخارجها، وقد ساعد ذلك في اختيار أفضل الطلاب المتقدمين وانتقاء المتميزين منهم عن طريق نظام قبول شفاف يحقق العدالة والنزاهة بين المتقدمين، ويعد ذلك مؤشراً على تميز الدراسات العليا، ويؤكد على دور الجامعة الريادي في تطوير منظومة الدراسات العليا.</p> <p>الكلمات المفتاحية: الدراسات العليا – ضمان الجودة – التطوير المستمر</p>	الملخص

الجلسات النقاشية 4 : المحور : تجارب الجامعات في الحوكمة

عنوان البحث	إشكالية قياس الحوكمة كأداة لتعزيز التغيير في مؤسسات التعليم العالي بالجزائر
اسم الباحث / الباحثين	د. عريوة محاد
اسم الجامعة / المؤسسة	جامعة المسيلة
اسم البلد	الجزائر
الملخص	<p>يعتبر اعتماد مفهوم الحوكمة ضرورة لأية مؤسسة ترغب في تحسين نتائج عملها، ذلك أن تبني مبادئ هذا المفهوم من طرف مؤسسات العليم العالي يستطيع توجيهها التوجه الأحسن نحو تحسين أدائها، وعليه فيجب قبل كل شيء تعريف مهمة الجامعة بشكل محدد واتخاذ الإجراءات لترسيخها ومنه وجب تحديد كيفية مشارك المعنيين وأصحاب المصلحة في عملية صنع القرار في داخل الجامعة.</p> <p>لذا فالتفكير الواسع لماهية الحوكمة يكون من خلال الأبعاد الخمسة التالية: الإطار العام، الإدارة، المشاركة، المساءلة، والاستقلالية، وهو ما يعتبر منهج من اجل قياس الحوكمة في الجامعات بهدف توجيه قيادات الإدارة العليا نحو اتخاذ القرارات الرشيدة في الاستعمال الأمثل للموارد المتاحة وذلك بهدف تحسين أدائها في التعليم المالي، وعليه ففي هذه الرقة البحثية سنتعرض إلى كيفية اعتماد منهج لقياس الحوكمة في مؤسسات التعليم العالي أي الجامعات بالاعتماد على الأبعاد الخمسة المذكورة سابقا.</p>

عنوان البحث	الحوكمة و التخطيط الاستراتيجي في الجامعات اللبنانية
اسم الباحث / الباحثين	د. ريم سليلاتي
اسم الجامعة / المؤسسة	الجامعة اللبنانية
اسم البلد	لبنان
الملخص	<p>التعريف المتداول للحوكمة الجامعية مبني على المناهج والآليات التي تستخدمها الجامعات لتحديد أهدافها ولتطبيق هذه الاهداف من جهة، وإدارة الجامعات على الصعد المتعلقة بالبرامج الاكاديمية والحياة الاجتماعية والشؤون المالية وشؤون الاساتذة والموظفين من جهة ثانية. ولتحقيق الحاكمية المثلى، لا بد للجامعات من اعتماد التخطيط الاستراتيجي لوضع المعايير والآليات الحاكمة لأدائها من خلال تطبيق الشفافية، مشاركة الجمهور في عملية الإدارة والتقييم، أسلوب لقياس الأداء ومحاسبة المسؤولين وسياسة الإفصاح عن المعلومات. ولكن قلة هي الدراسات التي تناولت موضوع الربط بين الحوكمة الجامعية والتخطيط الاستراتيجي ومنظومة العمل التي تساهم في تفعيل واقع الحوكمة الجامعية والمفاهيم المرتبطة بها على ارض الواقع لإخراجها من دائرة النظرية إلى التطبيق.</p> <p>يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى الإدراك لأهمية الربط بين الحوكمة والتخطيط الاستراتيجي ومدى الالتزام بالأسس التي توضح العلاقة بين الحوكمة والتخطيط الاستراتيجي في الجامعات في لبنان والى التوصل إلى نتائج يؤمل منها ان تساهم في بلورة مفهوم الحوكمة والتخطيط الاستراتيجي في الجامعات في لبنان.</p> <p>تتبع اشكالية البحث من التحديات التي كانت وما زالت تواجه الجامعات، إذ يتعذر مواجهة هذه التحديات وإيجاد الحلول لها بالطرق التقليدية السابقة، ما جعل التخطيط الاستراتيجي على مستوى الحوكمة الجامعية الهدف المنشود لمواجهة هذه التحديات والتخفيف من آثارها.</p> <p>انطلاقاً من ان الحوكمة الصالحة هي الإطار المتكامل لخلق التوازن المطلوب داخل الجامعة وان للحوكمة قواعد أساسية يتوجب على أي جامعة تطبيقها بدقة كي تحصل على هذا التوازن، تم وضع فرضية رئيسية تمحورت بوجود ايجابية في إدراك أهمية الربط بين الحوكمة الجامعية والتخطيط الاستراتيجي لدى الجامعات في لبنان، انتجت عدة فرضيات فرعية اساسها وجود ايجابية في إدراك أهمية الربط بين التخطيط الاستراتيجي ومعايير الحوكمة الجامعية الخمسة المحددة في البحث.</p> <p>وللإجابة على هذه الاسئلة تم استخدام مصدرين أساسيين للمعلومات، القيام بدراسة مكتبية في مرحلة اولية ومن ثم القيام بدراسة ميدانية، عبر استبيان يعكس أهداف البحث، واحتوى على خمسة محاور شملت ست وعشرين عبارة، مع اختيار عينة نوعية من الهيئة الإدارية والأكاديمية العليا في الجامعات في لبنان.</p> <p>وقد أشارت نتائج البحث إلى وجود علاقة ايجابية بين التخطيط الاستراتيجي وابعاد الحوكمة بشكل عام في الجامعات في لبنان، وان هناك تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين التخطيط الاستراتيجي والفعالية التنظيمية في الجامعات، بين التخطيط الاستراتيجي والمشاركة في الجامعات، بين التخطيط الاستراتيجي والشفافية في الجامعات، بين التخطيط الاستراتيجي والمساواة في الجامعات، بين التخطيط الاستراتيجي والمسائلة في الجامعات.</p> <p>وعلى ضوء تلك النتائج، قَدَمنا عدداً من التوصيات، من أهمها إنشاء وحدة ادارية داخل الجامعات، «وحدة الحوكمة الاستراتيجية»، ترسم من خلالها اطار العلاقة بين الحوكمة والتخطيط الاستراتيجي لضمان الاداء الرشيد في الجامعة.</p>

<p align="center">Universities Experience in Governance Comparative Analysis of some Private Universities in Jordan</p>	<p align="center">عنوان البحث</p>
<p align="center">Dr. Ahmad Katanani</p>	<p align="center">اسم الباحث / الباحثين</p>
<p align="center">Philadelphia University</p>	<p align="center">اسم الجامعة / المؤسسة</p>
<p align="center">Jordan</p>	<p align="center">اسم البلد</p>
<p>Reforming higher education is increasingly becoming global concern. Universities within each country and among countries are competing to achieve higher ranking in such goals as research power; learning outcomes; governance: how they run their goals; degree of autonomy and accountability.</p> <p>Through comparative analysis among a sample of Jordanian private universities; this study aims at identifying the linkages between responsiveness of these universities to variables such as:</p> <ul style="list-style-type: none"> Social environment and customer service Productivity Sharing information Government policies Influence of stakeholders <p>And how these linkages affect the above listed goals .</p> <p>Universities chosen for the sample are :</p> <ul style="list-style-type: none"> Philadelphia University Middle East University Irbid Private University Petra University Al-Israa Private University <p>These universities differ in their responses and this affect their respective ranking order.</p>	<p align="center">الملخص</p>

مدى تطبيق مبادئ الحوكمة في الجامعات دراسة حالة جامعة آل البيت	عنوان البحث
د . عبد المولى صوالحة	اسم الباحث / الباحثين
جامعة آل البيت	اسم الجامعة / المؤسسة
الأردن	اسم البلد
<p>هدفت الدراسة إلى التعرف على مدى تطبيق مبادئ الحوكمة في الجامعات، وتم دراسة جامعة آل البيت كنموذج وقد تم تسليط الضوء على مفهوم مبادئ الحوكمة بصفة عامة وحوكمة الجامعات بصفة خاصة وتحديداً جامعة آل البيت وإظهار أهمية تطبيق مبادئ الحوكمة في الجامعات، وتكونت محاور الدراسة من خمسة محاور وهي (المشاركة، الشفافية، المساءلة، المساواة، الفاعلية)، وكانت من أهم النتائج التي تم التوصل إليها ان تطبيق مبادئ الحوكمة في جامعة آل البيت بمستوى متوسط وكان أعلى مجال في المساواة، وجاء في الترتيب الثاني محور المساءلة وفي الترتيب الثالث محور الفاعلية، وجاء في الترتيب الرابع محور الشفافية، بينما جاء مجال المشاركة بأدنى متوسط في الترتيب الأخير.</p> <p>وكان من اهم توصيات هذه الدراسة اعادة النظر وتعديل منظومة تشريعات الجامعة لتتوافق مع مبادئ الحوكمة، وتفعيل مفهوم المشاركة بين الادارات في عملية صنع القرارات، واعتماد مبدأ الانتخاب في اختيار القيادات الاكاديمية والادارية، واعتماد مبدأ الشفافية في التعاملات الادارية، وعمل تقييم بشكل أداء دوري لإدارات الكليات والدوائر والافصاح عن النتائج، والعمل على ايجاد لجنة مستقلة لتقييم حوكمة الجامعة ووضع مؤشرات لقياسها بشكل دوري، والعمل على نشر ثقافة مبادئ الحوكمة بين أعضاء الهيئتين التدريسية والادارية، والاستفادة من تجارب الجامعات الأخرى في تطبيق مفاهيم مبادئ الحوكمة، واجراء دراسات على مدى تطبيق مبادئ الحوكمة في الجامعة واستخلاص التوصيات لتفعيلها، واشراك واستشارة العاملين في الجامعة في اعداد وتعديل التشريعات النازمة في الجامعة، ومحاولة الاستفادة من تطبيق مبادئ الحوكمة لتكون مدخلا مهما في جودة التعليم.</p>	الملخص

أنموذج مقترح للحوكمة المؤسسية بجامعة الشرق الأوسط من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس	عنوان البحث
د. أمجد درادكة / د . حمزة العساف	اسم الباحث / الباحثين
جامعة الشرق الأوسط	اسم الجامعة / المؤسسة
الأردن	اسم البلد
<p>هدفت هذه الدراسة إلى اقتراح انموذج لتفعيل الحوكمة المؤسسية بجامعة الشرق الأوسط من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>ولتحقيق أهداف الدراسة تم بناء وتطوير إستبانة (47) فقرة صنفت إلى خمسة مجالات هي(الشفافية، والمشاركة الفاعلة، والمساءلة، والمساواة، والفاعلية التنظيمية) وتم التحقق من صدقها وثباتها.</p> <p>وخلصت الدراسة إلى تقديم توصيات لتفعيل الحوكمة في جامعة الشرق الأوسط منها: استكمال التشريعات التي تغطي جميع متطلبات الحوكمة المؤسسية، وتشكيل اللجان، ودراسة وتحليل المخاطر للعمل على مجابتهها والاستعداد لها.</p>	الملخص

الجلسات النقاشية 5 : المحور : الحوكمة ومخرجات التعليم العالي + تجارب الجامعات في الحوكمة

تقييم درجة مناسبة محتوى برنامج بكالوريوس التربية الخاصة في جامعة اربد الأهلية من وجهة نظر الطلبة المتحقين به	عنوان البحث
د. أيمن يحيى عبد الله	اسم الباحث / الباحثين
جامعة اربد الأهلية	اسم الجامعة / المؤسسة
الأردن	اسم البلد
هذه دراسة وصفية هدفت إلى تقييم درجة مناسبة محتوى برنامج بكالوريوس التربية الخاصة في جامعة اربد الأهلية من وجهة نظر الطلبة المتحقين بالبرنامج باختلاف الجنس، والتقدير العام، والمستوى الدراسي، ونوع التعليم الثانوي. تكونت العينة من(80) طالبا وطالبة هم جميع طلبة بكالوريوس التربية الخاصة في الجامعة في الفصل الأول للعام الجامعي 2017/2016. استخدم الباحث مقياس تقييم درجة مناسبة محتوى برنامج بكالوريوس التربية الخاصة محتويا على أربعة أبعاد هي:أهداف البرنامج، ومحتوى المساقات التخصصية، وأساليب تدريس المساقات التخصصية، وأساليب تقييم المساقات التخصصية والذي يتمتع بدلالات صدق وثبات مناسبين. حسبت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، وتم استخدام اختبار(ت)، وتحليل التباين الأحادي في عملية التحليل الإحصائي.	الملخص

التدبير المبني على النتائج أساس الحكامة في الجامعات المغربية : جامعة القاضي عياض نموذجا	عنوان البحث
د. إدريس عسي	اسم الباحث / الباحثين
جامعة القاضي عياض	اسم الجامعة / المؤسسة
المغرب	اسم البلد
يعرف موضوع الحكامة عامة و في مجال التربية و التعليم بالخصوص اهتماما ملحوظا على الصعيد العالمي باعتباره أداة للنجاعة و الفعالية في التسيير و التدبير ، فالمغرب لم يبق بعيدا عن هذا الاهتمام الذي يوليه المجتمع الدولي للحكامة في مؤسسات التعليم العالي حيث عملت الوزارة الوصية على اتخاذ مجموعة من التدابير و الإجراءات الرامية إلى إرساء الحكامة داخل الجامعات المغربية ،من هذا المنطلق تتوخى هذه المداخلة إبراز الجهود التي تبذلها الجامعات المغربية في هذا الصدد على ضوء تجربة جامعة القاضي .	الملخص

مدى إستفادة الجامعات العربية من تجربة الحوكمة ومبادئ ضبط الجودة في الجامعات الفرنسية	عنوان البحث
د. عبد السلام هماش و د. ربي العرموطي	اسم الباحث / الباحثين
جامعة الشرق الأوسط	اسم الجامعة / المؤسسة
الأردن	اسم البلد
يعتبر مصطلح الحوكمة في التعليم من المصطلحات الحديثة في عالم البحث العلمي والتعليم العالي، ويعود ذلك الى عدة أسباب رئيسية منها أولاً: التعقيد والتداخل والتشابك الذي اصاب التعليم العالي، وثانياً: الدور الذي ترغب الجامعات في لعبه ألا وهو البقاء في مراكز متقدمة عالمياً على الصعيد العلمي أو صناعة قادة المستقبل، وثالثاً: الانتشار العالمي السريع لمفهوم الجامعات في جميع أرجاء أنحاء المعمورة، وكذلك الأزدباد الكبير في عدد الطلبة الملتحقين في التعليم العالي، وعلاوة على ما تقدم يعتبر أنتشار أفكار الديموقراطية والشفافية والاستقلالية والتنافسية من المفاهيم التي غزت جامعات العالم، مما فرض الحاجة الماسة الى تطوير التعليم وتحديثه بأطر تنافسية جديدة. ولعله من المفيد جداً الاطلاع على تجربة الجامعات الفرانكفونية وخصوصاً الفرنسية منها في هذا المجال. سواء من الناحية التشريعية والأنظمة القانونية التي سنت مؤخران من أجل ضمان تعليم عال ومتقدم، أو الخطوط العريضة لمبادئ الحوكمة في الجامعات الفرنسية. وذلك من أجل الأستدال والأستفادة منها على مستوى الجامعات الوطنية والعربية.	الملخص

واقع تطبيق الحاكمية ومعوقات ذلك في بعض الجامعات الفلسطينية بقطاع غزة	عنوان البحث
أ. سمية أبو هذاف	اسم الباحث / الباحثين
مديرية غرب غزة	اسم الجامعة / المؤسسة
فلسطين	اسم البلد
هدفت هذه الدراسة إلى التعرف إلى « واقع تطبيق الحوكمة ومعوقات ذلك في بعض الجامعات الفلسطينية بقطاع غزة من وجهة نظر أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية»، كما هدفت أيضاً على أثر دور بعض متغيرات الدراسة مثل المسمى الوظيفي، سنوات الخبرة في واقع تطبيق نظم الحوكمة ومعوقات ذلك التطبيق. ومن أجل تحقيق هدف الدراسة، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي لمناسبته لطبيعة الدراسة وأهدافها وقامت بتطوير استبانة تتكون من محورين: الأول: واقع تطبيق نظم الحوكمة ويتكون من أربع مجالات هي القوانين والأنظمة في الجامعة، والمحاسبة والمساءلة، والشفافية والإفصاح، وحقوق جميع الأطراف المستفيدة. الثاني: معوقات تطبيق نظم الحوكمة ويتكون من أربع مجالات هي معوقات إدارية، وسياسية، ومالية، واجتماعية، حيث تم توزيع الاستبانة على عينة مقدارها (25) عضو من أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية في جامعتي الأزهر والإسلامية بغزة، وبعد تجميعها، تم معالجتها إحصائياً بتطبيق الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية «SPSS».	الملخص

<p>أثر حوكمة الجامعات في الاحتفاظ بالعاملين : اختبار الدور الوسيط لرضا العاملين - دراسة ميدانية في الجامعات الخاصة الأردنية</p>	<p>عنوان البحث</p>
<p>د.سمير الجبالي / أ.د. اسعود المحاميد</p>	<p>اسم الباحث / الباحثين</p>
<p>جامعة الشرق الأوسط</p>	<p>اسم الجامعة / المؤسسة</p>
<p>الأردن</p>	<p>اسم البلد</p>
<p style="text-align: right;">الملخص</p> <p>تهدف هذه الدراسة للتعرف على اثر ابعاد الحوكمة على الاحتفاظ بالعاملين في الجامعات الاردنية الخاصة ، اضافة الى معرفة الدور الوسيط لرضا العاملين في تلك الجامعات . حيث يحاول الباحثان في هذه الدراسة للتوصل الى اهم العوامل التي تؤثر على الاحتفاظ بالعاملين في الجامعات الخاصة الاردنية لا سيما في ظل ظروف هجرة الكفاءات الى الدول المحيطة ، حيث ان مجتمع الدراسة سيتكون من كافة الخاصة التي ابدت استعدادها في التعاون في انجاز هذه الدراسة. اما فيما يخص وحدة التحليل فسوف تشمل كافة العاملين الاداريين والتدريسيين وعلى جميع المستويات حيث سيجاول الباحثان توزيع استبتيان خاص سوف يتم تطويره من خلال قراءة الادب النظري والدراسات السابقة ذات العلاقة. سيستخدم الباحثان SPSS لمعرفة الاثر المباشر للعوامل المستقلة على العامل التابع كذلك سوف يستخدم الباحثان تحليل المسار Path Analysis لمعرفة الاثر الغير مباشر للعامل المستقل على العامل التابع من خلال العامل الوسيط . كما وتحاول هذه الدراسة تقديم عدد من النصائح التوصيات التي يمكن من خلالها الاستفادة منها في اتخاذ القرارات في الجامعات الخاصة الاردنية، اضافة الى محاولة تحسين الاداء الاداري والتعليمي في هذا القطاع.</p>	

عنوان البحث	الواقع التطبيقي للحاكمية الرشيدة في مؤسسات التعليم العالي الأردني، من وجهة نظر أعضاء الهيئة الإدارية العاملين فيها
اسم الباحث / الباحثين	د. أيمن خريسات
اسم الجامعة / المؤسسة	جامعة اليرموك
اسم البلد	الأردن
الملخص	<p>هدفت هذه الدراسة الكشف عن الواقع التطبيقي للحاكمية الرشيدة في مؤسسات التعليم العالي الأردنية (دراسة حالة جامعة اليرموك)، من وجهة نظر أعضاء الهيئة الإدارية العاملين فيها، ووفقاً لمتغيرات الدراسة (الجنس، المؤهل العلمي، عدد سنوات الخبرة) وضمن محاورها، (التشريعات؛ والجودة الشاملة؛ وصناعة القرار). وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، حيث تكوّن مجتمع الدراسة من الإداريين العاملين في الجامعة، وبلغ عددهم (105) عضو. وقد تم إختيار عينة الدراسة بطريقة العينة الطبقية العشوائية البسيطة وبنسبة 40%، وواقع (42) عضو. واستخدمت الاستبانة لجمع البيانات والمعلومات، حيث تم التأكد من صدقها وثباتها، واستخدم برنامج SPSS لتحليل بياناتها. وقد توصلت الدراسة لأهم النتائج التالية:</p>
	<p>1 - إن الحاكمية الرشيدة ومعاييرها لها واقع تطبيقي في مؤسسات التعليم العالي، حيث كان بالمستوى المتوسط والاقرب الى المرتفع، من وجهة نظر افراد عينة الدراسة. ووفقاً لمحاورها.</p> <p>2 - وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.05) فأقل في واقع تطبيق محور التشريعات من «قوانين وأنظمة وتعليمات»، باختلاف الجنس ولصالح الإناث، أما في تطبيق محوري «الجودة الشاملة وصناعة القرار» فلا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) فأقل، في واقع التطبيق للحاكمية الرشيدة، تُعزى لمتغير الجنس.</p> <p>3 - وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.05) فأقل لواقع تطبيق المحاور التالية: (التشريعات من «قوانين وأنظمة وتعليمات»، وصناعة القرار، والجودة الشاملة)، تُعزى للمؤهل العلمي ولصالح حملة الدكتوراه.</p> <p>4 - عدم وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.05) فأقل لواقع تطبيق الحاكمية الرشيدة ومعاييرها في مؤسسات التعليم العالي، تُعزى لعدد سنوات الخبرة. وبناءً على النتائج يوصي الباحث بما يلي:</p> <p>1- التركيز من قبل القيادات والادارات القائمة على مؤسسات التعليم العالي «الجامعات» من أجل رفع المستوى التطبيقي للحاكمية الرشيدة فيها، من خلال برامج تحفيزية للعاملين وفتح المجال أمامهم للمشاركة بالمؤتمرات والندوات الداخلية والخارجية.</p> <p>2 - عمل دراسات ميدانية لإستقصاء الواقع التطبيقي للحاكمية الرشيدة في مؤسساتنا عامه والتعليمية (الجامعات) بشكل خاص.</p>

عنوان البحث	مفهوم الحوكمة في إطار دولة القانون والمجتمع المدني
اسم الباحث / الباحثين	د. تمارا ناصر الدين
اسم الجامعة / المؤسسة	جامعة الشرق الأوسط
اسم البلد	الأردن
الملخص	يُعد مفهوم الحوكمة مفهوماً جديداً، ويكشف عن التغيير الذي حصل على مفهوم الدولة الديمقراطية (دولة القانون) والتي تتطلب المشاركة الفعلية للأفراد عند قيام مؤسسات الدولة باتخاذها لقراراتها، وهذه المشاركة تظهر من خلال احترام الدولة لحقوق الإنسان، والشفافية لدى مؤسسات الدولة، وكذلك الفصل بين السلطات، وهكذا تحقق الحوكمة المفهوم العملي لدولة القانون، وما يترتب على ذلك من سن تشريعات ضامنة للمفاهيم المذكورة سابقاً وما تقدم ليس مطلوباً من الدولة، بل إنه من مكونات المجتمع المدني، من أجل أن يؤدي دوره على الوجه الأمثل، وعليه يجب أن يكون هذا المجتمع المدني فعالاً، وشفافاً في قراراته، وقادر على تطوير نفسه، وبذلك تضع الحوكمة كلاً من المجتمع المدني والدولة في بوتقة التعاون والتكامل، من أجل تحقيق مفهوم دولة القانون، وتكون الحوكمة حاجة ضرورية لكل من الدولة والمجتمع من أجل أن يقوموا معاً بأداء الواجبات المطلوبة منهما. الكلمات الدالة: الحوكمة، دولة القانون، المجتمع المدني.

عنوان البحث	دور تطبيقات التكنولوجيا الرقمية في تحقيق أهداف الحوكمة في الجامعات العربية
اسم الباحث / الباحثين	د. مصطفى زملط
اسم الجامعة / المؤسسة	غزة
اسم البلد	فلسطين
الملخص	يتناول البحث أثر تطبيقات التكنولوجيا الرقمية في تحقيق أهداف الحوكمة في الجامعات العربية من خلال توضيح مفهوم الحوكمة الالكترونية الحديثة واستعراض أهم الأسباب التي تستدعي تطبيقها في الجامعات والمحددات التي يجب مراعاتها عند التطبيق، كما تطرق البحث الى علاقة التكنولوجيا الرقمية بالحوكمة مع بيان النتائج المرجوة من تطبيق الحوكمة باستخدام تطبيقات الحاسوب وتوضيح أهم خصائص وسمات الحوسبة المعلوماتية ، وبين البحث مراحل تطبيق الحوكمة في الجامعات باستخدام التكنولوجيا الرقمية ، حيث تم تقسيمها الى خمسة مراحل لضمان نجاحها مع توضيح مقومات النجاح المطلوبة. وبين البحث كيف أن تطبيق التكنولوجيا الرقمية يتوافق مع أركان الحوكمة الأساسية (المساءلة الشفافية - المشاركة)، وكأي نظام حديث أو جديد يراد تطبيقه فإنه سيواجه ببعض التحديات والصعوبات حيث تم استعراض أهم تلك التحديات ، ومن خلال النتائج التي توصل اليها الباحث تم اقتراح بعض التوصيات التي من الممكن أن يستفيد منها الباحثون وصناع القرار في المؤسسات التعليمية.

عنوان البحث	نماذج حوكمة الجامعات و أثرها في بناء التوجه الاستراتيجي
اسم الباحث / الباحثين	د. أحمد صالح و د. نضال الصالحي
اسم الجامعة / المؤسسة	جامعة الشرق الأوسط
اسم البلد	الأردن
الملخص	<p>تهدف الدراسة إلى تحديد نماذج الحوكمة السائدة في الجامعات الخاصة الاردنية ضمن مدينة عمّان وأثرها في بناء التوجه الاستراتيجي لهذه الجامعات ؛ حيث طبقت الدراسة على أربع جامعات خاصة من أصل سبع جامعات في مدينة عمّان ؛ هي (البترا ، والزيتونة ، والشرق الاوسط ، والاسراء) وتشكل نسبة (57%) . اما مجتمع الدراسة فتكون من (1780) من اعضاء الهيئتين التدريسية والادارية سحبت منهم عينة عشوائية طبقية مكونة من (317) مفردة ، وأستخدمت الاستبانة وسيلة رئيسة في جمع البيانات والمعلومات التي تم تحليلها باستخدام وسائل الاحصاء الوصفي والاستدلالي (النسب المئوية ، التكرارات ، الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، معامل الانحدار المتعدد). وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها :</p> <ul style="list-style-type: none"> - وجود أثر متباين لنماذج الحوكمة على بناء التوجه الاستراتيجي. - وقدمت الدراسة جملة من التوصيات ؛منها: - التوسع في تبني نماذج الحوكمة التي تخدم التوجه الاستراتيجي للجامعات .

عنوان البحث	دور أصحاب المصالح في حوكمة الجامعات
اسم الباحث / الباحثين	أ. المحامي فراس ملحس
اسم الجامعة / المؤسسة	التجمع القانوني للأعمال
اسم البلد	الأردن
الملخص	<p>تهدف هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على دور أصحاب المصالح (Stakeholders) بشكل عام، ومن ثم تبين دورهم في حوكمة الجامعات، الأمر الذي يتطلب توضيح مفهوم أصحاب المصالح والمقصود به بشكل عام والتطرق لعلاقة أصحاب المصالح مع المؤسسة والمبادئ الأساسية التي أرسنها قواعد الحوكمة بخصوص أصحاب المصالح وأثرها على أداء المؤسسة. وتوضح الدراسة مفهوم حوكمة الجامعات وتطوره في الجامعات، وتتطرق لأهم الأنظمة المعمول بها من قبل الجامعات في الحوكمة كنظام الزمالة الأكاديمية (Collegial Model) والإحتراف الإداري (Managerialism Model) ومدى ارتباط هذه الأنظمة بمفهوم أصحاب المصالح، وتوضح الدراسة العلاقة بين حوكمة الشركات والجامعات مع أصحاب المصالح ومدى ارتباط الحوكمة بتحسين أداء الجامعات ورفع كفاءتها ونموها المستدام.</p> <p>الكلمات الدالة: أصحاب المصالح، حوكمة الجامعات.</p>

الجلسات النقاشية 7 : المحور : مفهوم الحوكمة + معايير الحوكمة الجامعية

عنوان البحث	مستوى امتلاك معلمي التربية المهنية في المرحلة الأساسية في الأردن لمفاهيم الحوكمة وصلته بمتغيري الخبرة والجنس
اسم الباحث / الباحثين	أ. صفاء صمادي / أ. د. عبد الرحمن الهاشمي
اسم الجامعة / المؤسسة	الجامعة الأردنية
اسم البلد	الأردن
الملخص	<p>يتميز التعليم العالي بأهمية الكبيرة في جميع مجالاته حيث يعد الكوادر البشرية في جميع التخصصات إعدادا عاليا ومتخصصا ليتناسب مع متطلبات العصر في مختلف الميادين والمجالات، بحيث يكون المتعلم قادرا على تطويع وتكيف التحديات المحلية والإقليمية والعالمية، ويعمل التعليم العالي على تحقيق النمو الشامل للمتعلمين، ويرفد جميع التخصصات والمجالات في المجتمع، إذن فهو المحرك الأساسي في عملية التطور والنمو والازدهار في المجتمع؛ لذلك يتطلب مزيد من التخطيط والتنظيم لتحقيق الأهداف على المدى البعيد، لدى المؤسسات وإفراد المجتمع، وبما أن التعليم العام يرفد التعليم العالي بالكوادر البشرية؛ فهو مطالب أيضا بعملية الإصلاح التربوي، وتطبيق الحوكمة وركائزها في المؤسسات التعليمية في جميع المجالات الإدارية والتعليمية.</p> <p>تقوم الحوكمة على ركائز تساعد على تحقيق العدالة والمساواة وسيادة القانون ومكافحة الفساد وتحقيق الشفافية والمساءلة، وهي منظومة تفاعلية استهدفيه لها إطار حركة، ولها فواعل تحريك وفي الوقت ذاته تخضع للتقييم الدوري المستمر، من أجل زيادة صلاحيتها ومن أجل زيادة قدرة الشركات على تحقيق أرباح من ثم تعمل المنظومة بشكل متلاحق ومتدافع ومتنام. وما يرتبط بنظام تشغيلها، وما يخرج منها وما تحققه وتحديثه ليس فقط في مناخ العمل وإنما أيضا في أساليبه وفي أدواته وفي ارتباطاته.</p> <p>حيث سنحاول من خلال هذه الورقة البحثية الإجابة عن السؤالين التاليين: ما مستوى امتلاك معلمي التربية المهنية في المرحلة الأساسية في الأردن لمفاهيم الحوكمة؟ هل يختلف مستوى امتلاك معلمي التربية المهنية في المرحلة الأساسية في الأردن لمفاهيم الحوكمة باختلاف متغيري الخبرة والجنس؟</p> <p>وسيعتمد الباحثان المنهج الوصفي التحليلي للإجابة عن سؤالي الدراسة.</p>

<p>The Contribution of University Governance to the Professional Insertion of Graduates: Comparative study of Lebanese universities</p>	<p>عنوان البحث</p>
<p>Prof. Hassan AYOUB Dr. Razan RASSOUL Nathalie ACHKOUTY</p>	<p>اسم الباحث / الباحثين</p>
<p>Lebanese University / Lebanese international University</p>	<p>اسم الجامعة / المؤسسة</p>
<p>Lebanon</p>	<p>اسم البلد</p>
<p>This paper will try to identify and clarify the role of university governance in professional integration of graduates. It is known that governance has five dimensions according to university governance screening card: overall context, mission and objectives; management orientation; autonomy; accountability; and participation (Jaramillo, 2012). However, in our paper we will shed light on the relation of social responsibility and professional integration of graduates in Lebanon. This means that the capacity of universities to prepare students for the job market, ensure their transition from university to the job market and follow up.</p> <p>The analysis of the reality of university governance in the MENA region shows that it lacks mechanism of facilitating integration of graduates into the job market. In the case of Lebanon, which is the subject of our research, we strive to answer the following question: Does social responsibility, a dimension in governance, contribute to integration of graduates in the job market? In other words, do universities collect data in different stages that lead graduates from universities into the job market? (The period after graduation, salary of new graduates, main areas of market outlets ...etc.). If some universities do, which stage do they do so?? Additionally, is there a difference between public and private universities? And differences among private universities? Universities in Lebanon use either French or English or Arabic language as a mode of education. Furthermore, each university is influenced by a dissimilar country culture. Hence, does this influence in style affect social responsibility styles?</p>	<p>الملخص</p>

To answer these questions, we will analyze the governance of Lebanese universities. We will also identify the level and role of social responsibility in professional integration of Lebanese graduates. This requires a survey study among: students, universities and patronage as well as interviews. We use both quantitative and qualitative methods. Our sample concerns the most important public and private universities in Lebanon: Lebanese University, American University of Beirut, Saint Joseph University, Arab University of Beirut, and the Lebanese International University. It takes into consideration the three models of university that characterize the Lebanese academic world (Arabic, French and English).

The expected results are that some Lebanese universities have a service for follow up for graduates. However they perform this service at different stages. Therefore, there is a need for the development of governance in order to be more linked to the job market and students' needs. It is also expected that there is a difference between private and public universities? Plus difference in management as a consequence of the background, culture and politics of universities.

الملخص

رهنات وتحديات حوكمة الجامعات العربية	عنوان البحث
أ.د. نزار العنكي	اسم الباحث / الباحثين
جامعة الشرق الأوسط	اسم الجامعة / المؤسسة
الأردن	اسم البلد
<p>تهدف هذه الورقة البحثية الى تحديد ما قد يواجه العمل على حوكمة الجامعات العربية من صعوبات وتحديات مختلفة، آخذين في الحسبان رهنات الحوكمة بحسب تطبيقاتها في مختلف الجامعات في العالم، لاسيما الجامعات الاوربية والأمريكية التي خطت خطوات متقدمة في هذا المجال؛ والنقطة المحورية التي ستدور حولها فرضية البحث ومشكلته هي معرفة فيما اذا كانت النماذج الادارية والتنظيمية التي تشكل الإطار القانوني الناظم لإنشطة كل جامعة عربية مهيئة لإستقبال المبادئ التي تقوم عليها الحوكمة. وهكذا يتحدد المقصد النهائي من هذه الورقة في محاولة بناء إطار مفاهيمي لا يقوم على التنظير والافكار المجردة التي يزخر بها أدب الحوكمة وانما يعتمد على تجربة الكاتب الطويلة في الإدارة الجامعية والتي ستكون مرجعيته الأساسية في بناء تصور علمي معقول يمكن ان يسهم في تمهيد الطريق لإنتخاب موجبات عامة تجري على هداها عملية الحوكمة واجراءاتها في الجامعات العربية.</p>	

حوكمة الجامعات ... مدخل معرفي	عنوان البحث
د. محمود أبو جمعة	اسم الباحث / الباحثين
جامعة الشرق الأوسط	اسم الجامعة / المؤسسة
الأردن	اسم البلد
<p>هدف البحث الحالي إلى تقديم مدخل معرفي لحوكمة الجامعات من خلال تحديد مجالات الحوكمة الرئيسية في الجامعات، التعرف على مراحل تطبيق الحوكمة في الجامعات، تحديد الآثار السلبية التي قد تنتج عن عدم تطبيق الحوكمة في الجامعات والتعرف على النتائج المحتملة لعدم تفاعل مجالات الحوكمة الرئيسية في الجامعات. وقد تم الإعتماد على المنهج الوصفي من خلال إجراء مسح مكتبي بالإطلاع على الدراسات والبحوث العربية منها والأجنبية. وقد أوصى البحث إشاعة ثقافة الحوكمة بما تتضمنه من مبادئ الشفافية، والمساءلة والمشاركة. الأمر الذي سينعكس إيجاباً على الارتقاء بأداء الجامعات وكفاءتها وبالتالي وصولها الى العالمية في التصنيفات المختلفة ومراجعة أنظمة حاكمية الجامعات ومفاهيمها ومدى تطبيقها، سنوياً من أجل تعديل البنود غير الفاعلة .</p>	

الجلسات النقاشية 8 : المحور : الحوكمة وضمان الجودة + الحوكمة و التخطيط الاستراتيجي

عنوان البحث	دور العلاقة التكاملية بين الحوكمة الجامعية ومعايير ضمان الجودة في تحسين نوعية الخريجين
اسم الباحث / الباحثين	أ. د. محمد مطر / أ. عمر الحيارى
اسم الجامعة / المؤسسة	جامعة الشرق الأوسط
اسم البلد	الأردن
الملخص	<p>هدف البحث إلى تقييم أثر العلاقة التكاملية بين الحوكمة الجامعية ومعايير ضمان الجودة في تحسين نوعية الخريجين. وقد سلك الباحثان منهجية البحث الوصفي التحليلي من خلال استقصاء آراء الفئات الثلاث ذات العلاقة بالموضوع وهي: الهيئة التدريسية، أرباب العمل، الطلبة/ الخريجون.</p> <p>تمثلت أداة الدراسة في استبانة شملت عشرة محاور تعبر عن أوجه التكامل بين دور نظم الحوكمة الجامعية ودليل معايير النوعية وضمان الجودة الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم الجامعي في الأردن وذلك ضمن الجهود المبذولة لمعالجة مشكلة تدني نوعية الخريجين. وقد وزعت الاستبانة على عينة عددها (90) فرداً من الفئات الثلاث وتم استرداد (81) استبانة وبنسبة (90%).</p> <p>في تحليل بيانات الدراسة واختبار فرضياتها استخدم الباحثان أدوات الإحصاء الوصفي مثل الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتواء والتفرطح وذلك بالإضافة إلى أساليب أخرى مثل: اختبار كرونباخ ألفا، واختبار التوزيع الطبيعي، واختبار T للعينة الواحدة، وتحليل التباين الأحادي، واختبار (ليفين).</p> <p>كشفت الدراسة عن مجموعة من النتائج أهمها أن للمحاور العشرة التي تمثل العلاقة التكاملية بين الحوكمة الجامعية ومعايير ضمان النوعية والجودة سواءً فرادى أو مجتمعة أثراً معنوياً ذي دلالة احصائية في تحسين نوعية الخريجين، ولكن مع وجود تفاوت بين آراء الفئات الثلاث المشمولة في عينة الدراسة تجاه الأهمية النسبية لهذا الأثر. إذ أعطت فئة الطلبة الخريجين الأهمية النسبية الأقل لهذا الأثر. ذلك ما يستوجب توجيه اهتمام أكبر تجاه موضوع تعميم ثقافة الحوكمة وضمان الجودة في الخطط الدراسية المطبقة في الجامعات.</p>

The Effect of Corporate Governance on the Financial Performance of Jordan Banks	عنوان البحث
Saed Ismail Abu Salim	اسم الباحث / الباحثين
Al Madinah International University Malaysia	اسم الجامعة / المؤسسة
Malaysia	اسم البلد
This study tries to explore the corporate governance on the financial performance of Jordan banks, there were gap in the relationship between them. Furthermore, corporate governance has elicited considerable attention from many interested parties, such as academics, regulators, and professional bodies. The past studies about corporate governance tend to discuss similar ideas about the definition of corporate governance as mentioned in this study.	الملخص

حوكمة القرارات الأكاديمية في مؤسسات التعليم العالي	عنوان البحث
د. أيمن الرفوع / د. خالد الشخانية	اسم الباحث / الباحثين
جامعة الشرق الأوسط	اسم الجامعة / المؤسسة
الأردن	اسم البلد
يعبر عن الحوكمة بأنها نظام للرقابة والتوجيه علي المستوي المؤسسي , وهو يحدد المسؤوليات والحقوق والعلاقات مع جميع الفئات المعنية ويوضح القواعد والاجراءات اللازمة لصنع القرارات الرشيدة المتعلقة بعمل المنظمة وهو نظام يدعم العدالة والشفافية والمساءلة المؤسسية ويعزز الثقة والمصادقية في بيئة العمل. و في اطار تطبيقها على مؤسسات التعليم العالي فتعد العنصر الجوهري في جميع القرارات التي تصدر عن هذه المؤسسات سواء كانت عامة ام خاصة و التي تتعلق بسير اعمال هذه المؤسسات من حيث ادارتها و تقييم أدائها و تشكيل هيكلها التنظيمي و ادارة مواردها البشرية.	الملخص

دور رؤساء الأقسام في حوكمة الجامعات الأردنية و تنافسيتها	عنوان البحث
د. أحمد منصور	اسم الباحث / الباحثين
هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي و ضمان جودتها	اسم الجامعة / المؤسسة
الأردن	اسم البلد
<p>يُعد رئيس القسم الأكاديمي والإداري العنصر الفاعل في جودة البرامج والأنشطة التعليمية على اختلاف أهدافها، وذلك من خلال القيادة الحكيمة التي ينتهجها في إدارة قسمه وهذا ينعكس إيجاباً على الكفاءة الداخلية والخارجية للبرامج العلمية ومن ثم على مخرجاتها، لذلك أكد العديد من الباحثين في مجال الجودة النوعية في التعليم العالي دور رؤساء الأقسام العلمية بوصفهم عنصراً محورياً في جودة المخرجات التعليمية والتعلمية. إن تطبيق الحوكمة في الأقسام العلمية يساعد رؤسائها على أداءهم لإعمالهم بكفاءة وفعالية من خلال توجيه الأداء لتحقيق الميزة التنافسية والذي يتحقق من خلال وضع معايير للأداء قابلة للتحقيق والقياس والتقييم ومن ثم التطوير في جميع مجالات العمل. لذا جاءت هذه الورقة لبيان دور رؤساء الأقسام في حوكمة الجامعات والوصول الى التنافسية العالمية سواء بالحصول على شهادات الجودة الدولية وتحقيق المراتب المتقدمة في التصنيفات العالمية المختلفة.</p> <p>تناولت هذه الورقة أهمية الأقسام العلمية كلبنة أساسية في الجسم الجامعي، ودور حوكمة الأقسام في تسهيل العمليات ورفع جودة المخرجات، وقد بينت الورقة مهام رئيس القسم العلمية والإدارية وصلاحياته في ظل تطبيق الحوكمة. كما وأوضحت الورقة مبادئ الحوكمة ومجالاتها ومراحل تطبيقها في الأقسام العلمية، وتطرقت الورقة الى دراسة واقع الجامعات الأردنية من حيث شهادات الجودة والتصنيفات العالمية والسبل للوصول الى العالمية. وخلصت الورقة إلى الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعد القسم العلمي اللبنة الأساسي في الهيكل الجامعي فإن صلح القسم صلحت الجامعة ومن ثم صلحت النتائج والمخرجات. • يتوفر المناخ الملائم للحوكمة المؤسسية في الجامعات الأردنية وفي أقسامها العلمية، وبخاصة فيما يتعلق بالبيئة المساندة لها كالتشريعات والأنظمة والجهات الرقابية والإشرافية، وهذا يتطلب وجود رؤساء أقسام متذوقين للحوكمة وجادين في تطبيقها. • إن محور الحوكمة هو أحد المحاور الرئيسة للعالمية المتمثلة بالجودة والتصنيف. 	الملخص

رقم الصفحة	الموضوع
2	تمهيد
2	محاوور المؤتمر
2	اللجنة العليا للمؤتمر
3	اللجنة العلمية
3	اللجنة التحضيرية
4	مجلس حوكمة الجامعات العربية
13-5	برنامج المؤتمر
15-14	Conference Program
46-16	ملخصات الأبحاث



مجلس حوكمة الجامعات العربية
ARAB UNIVERSITIES GOVERNANCE COUNCIL